

江苏省教育厅办公室

省教育厅关于做好 2022 年职业院校 教师培训工作的通知

各设区市教育局，各职业院校，省中、高等职业教育教师培训中心，各承训单位：

为持续推进职业院校高素质“双师型”教师队伍建设，根据教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》（教师〔2019〕6 号）和《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号），“十四五”期间，我省继续深入实施职业院校教师素质提高计划。现就做好 2022 年职业院校教师培训工作有关事项通知如下。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平总书记关于教育的重要论述和教师工作重要指示为指导，牢固树立新时代高质量发展的新理念，全面落实立德树人根本任务，持续、深入实施职业院校教师素质提高计划，努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，有力支撑新时代职业教育高质量发展。职业院校教师培训工作坚持四个“突出”：突出师德

师风第一标准，切实加强教师思想政治教育和师德师风建设；突出教育教学实绩，着力提高教师教育教学能力和专业化发展水平；突出团队和名师示范引领，重点打造一批省级以上教师教学创新团队、“双师型”名师工作室、职业教育教学名师；突出产教融合职业教育特色，开展技艺技能传承创新平台和产业导师队伍建设。努力造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，有力支撑新时代职业教育高质量发展。

（二）目标任务

坚持职业院校教师五年一周期全员培训制度和企业实践制度，进一步健全国家、省、市、校四级培训体系。2022年，组织全省 20000 名以上职业院校教师完成国家、省、市、校级年度培训任务，国家级和省级培训规模达到年度培训总任务 50% 以上，引导市、校切实落实本级年度培训任务；遴选建设 100 个左右省级“双师型”名师工作室和 50 个左右省级教师技艺技能传承创新平台；持续深化全省教师教学创新团队建设；探索建立一批产教融合型企业实践基地。

二、主要工作

（一）组织项目招标

根据本通知下达的 2022 年国家级、省级培训任务和具体项目计划，省中、高等职业教育教师培训中心组织项目招标工作，落实具体承训单位。各承训单位根据相应招标公告和招标结果，按时报送申报材料，完善实施方案，严格按照项目要求和进度组织实施培训。高等职业院校教师培训项目、中等职业学校教师培训项目及相关招标信息、管理要求等分

别在江苏省高等职业教育教师培训中心网站、“江苏教师教育网”发布。

（二）加强基地管理

1.切实加强组织领导和顶层设计。各承训单位成立由单位负责同志担任组长，相关学科（专业）或技术部门、后勤、财务等负责人参加的培训工作领导小组，统筹协调培训相关工作及资源建设。严格执行国家和省有关培训管理办法，根据培训需求和专家意见调整完善培训方案，培训方案按类别分别报省中、高等职业教育教师培训中心审核批准后方可实施。承训单位不得随意更改实施方案，不得擅自扩大培训规模或并班教学。

2.高度重视培训质量和常规管理。强化对职业教育改革发展要求和具体项目需求的分析，科学组织培训项目实施，注重学情调研，改进培训方式，切实推进以项目式、任务式研修为主的教学，分阶段、分模块明确主题和任务，实施成果导向的学习评价，加强理论与实践相结合、专家引领与跟踪指导相结合、过程考核和综合考核相结合，着力提升培训的质量水平和实际成效。加强培训工作的日常管理和对学员的安全教育，为参训学员购买意外伤害保险，建立完整的培训档案，妥善保存过程管理资料。及时进行培训项目总结、编发培训工作简报、推荐优秀培训学员等，并按省中、高等职业教育教师培训中心要求按时报送相关材料。

3.强化经费规范使用和监督管理。职业院校教师国家级、省级培训经费由中央、省财政分别安排，具体标准按照国家、

省有关文件执行，原则上集中培训标准不超过 550 元/人·天。学员在培训期间产生的交通费由选送单位承担。承训单位要完善培训经费使用及绩效管理办法，规范培训项目预决算制度，加强对培训绩效目标执行情况的监控。培训经费主要用于培训期间专家费、材料费、场租费、交通费和食宿费等，并坚持单独核算、专款专用、厉行节约等原则。承训单位不得向参训学员或送培单位收取任何额外费用，不得安排与培训无关的任何参观考察活动。省教育厅及有关部门将对培训经费使用和管理情况进行监督检查，对培训组织不力、绩效不佳的，将减少或收回相关经费，直至取消承训资格，对违法违纪行为依法依规给予相应的处理。

4.严格落实疫情防控常态化要求。各有关单位要强化政治意识、责任意识、安全意识和服务意识，切实做好疫情防控及有关应急工作预案，健全应急处置和保障机制，确保参训学员及本单位人员卫生健康安全。

（三）落实报名工作

各地、各职业院校要高度重视教师培训工作，落实具体管理部门和人员统一负责教师集中报名，积极选派符合条件的教师参加培训，确保报名系统内信息准确、与管理工作负责人及参训教师联系畅通，对拟选派教师人选予以公示并及时发放书面通知。

职业院校教师培训联系方式如下：

1.高等职业院校教师培训

国家级、省级培训项目信息（含招标）发布网站：江苏省高等职业教育教师培训中心网（<http://spzx.jsut.edu.cn>）。

国家级培训报名平台：教育部职业院校教师素质提升计划信息化服务系统（<http://202.113.245.38:8280/train/>）。

省级培训报名平台：江苏省高等职业教育教师培训中心网（<http://spzx.jsut.edu.cn>）。

联系人：李老师、周老师，电话：0519-86953688、86953680，邮箱：spzxxmk@163.com；地址：江苏省常州市钟楼区中吴大道 1801 号，邮编：213001。

2. 中等职业学校（含五年制高职）教师培训

国家级、省级培训项目信息（含招标）发布网站：“江苏教师教育网”（<http://www.jste.net.cn>）。

国家级、省级培训综合报名平台：江苏省教师教育网中等职业学校教师培训综合管理系统（<https://www.jste.net.cn/cmsplus/index.html>）。

国家级培训报名平台：教育部职业院校教师素质提升计划信息化服务系统（<http://202.113.245.38:8280/train/>）。

联系人：徐老师、陶老师，电话：025- 83758123、83758324，邮箱：jszzspzx@163.com；。地址：南京市北京西路 77 号教科科研大楼 13 楼 1305 室，邮编：210013。

三、组织管理

（一）省教育厅负责对全省职业院校教师培训工作的统筹规划、工作部署和监督管理。一是加强组织协调，指导省中、高等职业教育教师培训中心做好需求调研、项目规划、

组织实施、过程管理和绩效考核等工作。二是保障培训经费，省级培训项目经费直接划拨至相关承训单位；省市共培项目经费按照属地管理原则划拨至有关设区市教育局或相关承训单位。三是开展调研检查。组织专家以“四不两直”方式为主，对培训基地或项目不定期开展检查或抽查。

（二）各地教育行政部门负责统筹本区域职业教育教师培训项目规划和实施，明确目标任务，建立健全管理制度和考核机制，推进区域和学校教师发展中心建设，按要求落实市级、校级培训任务，完善以师德师风建设、技术技能水平、教育教学实绩、成果转化应用为重点的教师学习考评制度。学校要因地制宜积极开展校本培训，重点落实专业教师赴企业实践锻炼等工作。

（三）省中、高等职业教育教师培训中心负责对各自工作领域内教师培训项目的研究、规划和论证，对培训基地的指导、管理和评价，加强数据分析、评估检查、宣传交流等工作，不断提高信息化管理水平，建立健全质量监控、绩效评价、问责退出等制度机制。

（四）各职业院校须及时传达、布置培训任务和要求，分解下达培训计划，合理安排参训教师的教学任务，切实解决工学矛盾，督促教师按时参加培训、确保培训学时、认真完成培训任务，对教师培训返校后的实际成效如实记载，作为教师考核、职称评聘及评奖评优的重要依据。经考核合格的参训教师，培训期内工作绩效应认定为满工作量。

附件：1.2022 年江苏省高等职业院校教师培训项目（国家级、省级培训）；1—1 培训项目计划表
2.2022 年中等职业学校教师培训项目（国家级、省级培训）；2—1 培训项目计划表

省教育厅

2022 年 3 月 2 日

2022 年江苏中等职业学校教师培训项目

(国家级、省级培训)

2022 年全省中等职业学校教师(含五年制高职)国家级、省级培训包括 9 大类 22 小类,共 152 个项目。计划培训教师 7404 人,其中国家级培训 1640 人,省级培训 5764 人;产业导师特聘奖补 300 人;计划建设“双师型”名师工作室 50 个、技艺技能传承创新平台 20 个。原则上,近两年已参加过国家级、省级培训项目的教师不再参加本年度国家级、省级培训项目。

一、 国家级培训项目

(一) “三教”改革研修项目(ZGP-A)

1.课程实施能力提升项目(ZGP-A1)。面向中等职业学校专业骨干教师,采取集中研修、岗位辅导等形式,开展为期不少于 4 个月的研修,其中集中培训累计不少于28天(4周,224学时),分阶段进行,内容主要包括职业教育教科研、信息化教学、国家教学标准、课程思政实施、人才培养方案研制、教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写、行动导向模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等,要求各阶段主题、任务明确,考核落实到位。共6个项目,计划培训

150人。

2.信息技术应用能力提升项目（ZGP-A2）。面向中等职业学校骨干教师，采取集中研修、项目实操等形式，开展为期不少于4个月的研修，其中集中培训累计12天（2周，112学时）或28天（4周，224学时），分阶段进行，内容主要包括职业教育信息化制度标准及应用、数字化教学资源开发与应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR、AR、MR、AI等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用，要求各阶段主题、任务明确，考核落实到位。共6个项目，计划培训240人。

3.1+X证书制度种子教师项目（ZGP-A3）。组织1+X证书制度试点学校专业带头人、骨干教师，采取联合研发、合作培训、岗位实践等方式，开展为期不少于4个月的研修，其中集中培训累计不少于28天（4周，224学时），分阶段进行，内容主要包括职业（专业）技能要求、职业技能等级标准与专业教学标准（人才培养方案）改革、职业技能等级证书与专业课程融合、模块化教学方式方法、职业技能等级考核与培养课程考核评价等，引导教师探索X证书与相关专业课程教学的融合模式，全面落实“育训结合”，要求各阶段主题、任务明确，考核落实到位。共5个项目，计划培训150人。

4.公共基础课教学能力提升（ZGP-A4）。面向中等职业学校公共基础课教师，开展为期不少于4个月的研修，其中集中培训累计不少于28天（4周，224学时），分阶段进

行，内容主要包括思想政治、语文和历史三科统编教材编写思路、课程内容和教学方法，新时代思想政治理论课教学改革与质量评价，以及语文、数学、英语、信息技术等公共基础课教学改革能力提升；公共基础课程教学设计、课例开发等。共 7 个项目，计划培训 210 人。

5.访学研修项目（ZGP-A5）。组织中等职业学校骨干教师或专业带头人等到省级以上职业教育师资培养培训基地、“双高计划”建设单位等进行访学，或依托成绩突出的教学创新团队、名师工作室等分组开展主题研修，采取结对学习、联合教研、专项指导、顶岗研修等方式，每组限 5 名教师，为期 1 年（集中培训 3 周，120 学时），内容主要包括人才培养方案研制、专业升级与数字化改造、课程开发与建设、名师工作室建设、教学能力大赛、技能大赛、教科研方法等。共 2 个项目，计划培训 200 人。

（二）名师名校长及高层次人才（团队）培育（ZGP-B）

6.名校长（书记）培育项目（ZGP-B1）。组织中等职业学校校长（书记）开展教育领导力与治理能力提升为核心的培训，通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式，为期 1 年，其中集中培训累计 14 天（2 周，112 学时），可分阶段进行，内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理

和应用等。共 2 个项目，计划培训 120 人。

7.名师（名匠）团队培育研修项目（ZGP-B2）。遴选中等职业学校具有较大影响力的教学名师或具有绝招绝技的技能大师（专兼职）组建“双师型”名师（名匠）工作室或技艺技能传承创新平台，通过定期团队研修、项目研究、行动学习等方式，进行为期 3 年的分阶段研修，内容主要包括模块化课程建设与组织实施、教学资源研发、教学能力和教科研能力提升等；技艺技能传承创新平台研修内容主要包括技术技能传承、积累与开发应用、传统（民族）技艺传承、实习实训资源开发、创新创业教育经验交流等。计划遴选“双师型”名师工作室 50 个、技艺技能传承创新平台 20 个；计划培训 160 人。

8.培训者团队建设（ZGP-B3）。面向承担中等职业教育教师培养培训任务的基地、中职学校教师发展部门等骨干培训教师、培训管理人员，组建专业教学团队、培训管理团队。集中研修不少于 1 周（56 学时），内容包括培训基地建设、需求分析方法、模块化培训课程设计、绩效考核评估等。计划培训 100 人。

（三）校企双向交流（ZGP-C）

9.教师企业实践项目（ZGP-C1）。组织中等职业学校青年教师到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践，采用教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式，开展不少于 8 周（320 学时）企业跟岗实践，可分阶段进行。内容主要包括了解企业的生产组织方式、工

艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业对应行业或职业的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。该类项目共 7 个，计划培训 130 人。

10.产业导师特聘项目（ZGP-C2）。支持中等职业学校设立一批产业导师特聘岗，聘请企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式参与职业学校教育教学工作，内容主要包括承担教学工作，参与学校专业建设、课程建设，参与“双师型”团队建设、校本研修、产学研合作研究等。对符合条件产业导师，每学期任教时间不少于 80 学时的，予以认定。计划奖补产业导师 300 人。

11.产业导师教育教学能力培训（ZGP-C3）。面向中等职业学校产业导师，开展产业导师教育教学能力提升培训，重点开展专业教学法（含课程开发技术）、专业实践技能、信息技术应用、职教新理论新方法等专题培训。培训时长不少于 1 周（40 学时）。计划培训 80 人。

（四）创新项目（ZGP-D）

12.职业学校新任教师专业能力提升系统培训（ZGP-D）。面向中职学校工作近三年内新任教师开展系统性相关基础课程教学和企业岗位实践。其中，基础课程教学为期 6 个月，其中集中培训 84 天（12 周，480 学时），由相关高等院校等分阶段实施，主要包括教育学、心理学、教学法、德育、专

业发展、职业教育等基本理论与实务，开展教育教学实践与研修；企业岗位实践为期 6 个月，由各设区市教育行政部门组织遴选当地符合相关专业要求、技术先进、管理规范规模的规模企业（原则上要求省级以上产教融合型企业）实施。计划培训 100 人。

二、 省级培训项目

（一）公共课程/专业负责人及骨干教师专业能力提升培训（ZSP-A）

13.公共课程负责人及骨干教师专业能力提升培训（ZSP-A1）。面向中等职业学校思想政治、语文、数学、英语等公共基础课程负责人或中级以上职称骨干教师，按照学科大类重点围绕课程定位、内容创新、教学改进、评价优化等进行为期6 天或9天专题培训，要求突出人才培养方案、课程标准、教学改革、评价创新等内容指导。共10个项目，计划培训800人。

14.专业负责人及骨干教师专业能力提升培训（ZSP-A2）。组织专业部（办）主任分大类专业及具有中级及以上职称的专业课骨干教师，重点围绕专业建设、人才培养、课程结构、内容创新、教学环境、评价改革等开展为期6 天或9天专题培训，要求突出人才培养方案、课程标准（含技能教学标准）、教学创新、评价改革等内容指导。共11个项目，计划培训620人。

（二）技能大赛及学业考评培训（ZSP-B）

15.技能大赛教练培训（ZSP-B1）。根据国家技能大赛

项目设置情况，组织优秀教练围绕专业技能竞赛的组织与备赛实务、竞赛案例评析、重点专业技能点（项）操练等开展省级集训。原则上，每大类专业不超过 30 名，每期 8 天，由省级技能竞赛组织实施单位具体负责本项目的方案设计和论证、过程指导和资料收集等。共38个项目，计划培训1049人。

16.学业水平考试考评员培训（ZSP-B2）。根据省中等职业学校学生学业水平考试专业设置情况，组织考评员围绕学考专业基本技能考试的考试内容、考评方法、评分细则等开展省级培训。原则上，每专业类每期 2 天，由江苏省中职学考各专业委员会牵头单位具体负责培训项目的方案设计与论证、过程指导和资料收集等。共17个项目，计划培训850人。

17.优秀教师教学能力及班主任能力提升集训（ZSP-B3）。面向职业学校公共课、专业课优秀教师及班主任，组织进行遴选、集中培训，着力提升以行动导向教学为核心指向的教学设计、教学实施、教学评价等能力，以及班级方案策划、活动组织等能力，提升深化教育教学改革创造力和参加更高水平活动的竞争力。共2个项目，计划培训160人。

（三）管理能力专项培训（ZSP-C）

18.职业学校管理者能力提升培训（ZSP-C1）。分类组织教学教务、教科研、创新创业教育、学生管理、团委等部门负责人围绕学校现代化建设、现代学徒制、学生及班级管理相关专题进行为期 5-7天的理论和实践研修，开展管理系

统专项培训等，重点结合所在学校撰写针对性强的研修报告，提出工作改进的思路和建议等。共10个项目，计划培训890人。

19.五年制高职教育管理专项培训（ZSP-C2）。组织五年制职业学校学校管理者、教科研负责人、教学骨干、学生管理干部、就业部门负责人等围绕现代学徒制、课堂教学质量、学生管理、教科研工作、行动导向教学等专题开展为期5-21天的专题培训。共8个项目，计划培训595人。

20.学生健康与安全教师能力提升培训（ZSP-C3）。根据国家、省关于加强学生心理健康教育（心理咨询）工作及其教师队伍建设的有关要求，结合疫情防控及学生卫生、健康、安全等要求，组织学校心理健康教育教师（心理咨询师）、卫生、食品及相关管理者等分别围绕青少年心理问题、心理问题诊断及干预、疫情防治及安全应急等开展为期8天的培训。共4个项目，计划培训200人。

（四）省市协作培训特色项目（ZSP-D）

21.省市协作培训特色项目（ZSP-D）。设立公共课及专业课教师基础能力提升、课程思政教学能力提升、新教师专业素养与职业资格培训等专题，由设区市职业教育教师培训机构自主提交方案，经省论证评审通过后，以面向本地区为主组织实施。共4个项目，计划培训600人。

（五）教师网络培训（ZSP-E）

22.教师网络培训（ZSP-E）。根据国家、省深化教师队伍建设改革意见要求，立足新时代教师专业发展需求，突出

师德师风建设要求，面向教育教学改革创新，组织中等职业学校公共课、专业课教师及班主任开展专业知识、专业技能、专业情意等模块的网络学习，加强网络培训与集中面授相结合，线上自主学习与线下协作教研相结合，提高职业理想与道德、教育教学能力、教育管理能力和职业认同与专业效能。

（具体由省中等职业教育教师培训中心另行通知）